

## Rymden

Grundskola 5 LGR11 Fy





*Vi kommer att arbeta med rymden utifrån de frågor som eleverna själva har formulerat kombinerat med de syften, innehåll och kunskapskrav som är utvalda av läraren från Lgr 11.*



### Förankring i kursplanens syfte




Första 2punkterna är från "övergripande mål och riktlinjer"

### Kopplingar till läroplan

-  **Lgr11** kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
-  **Lgr11** successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
-  **Fy** använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle,
-  **Fy** använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

### Centralt innehåll

### Kopplingar till läroplan

-  **Fy 4-6** Solsystemets himlakroppar och deras rörelser i förhållande till varandra. Hur dag, natt, månader, år och årstider kan förklaras.
-  **Fy 4-6** Människan i rymden och användningen av satelliter.
-  **Fy 4-6** Tidmätning på olika sätt, från solur till atomur.

## Konkretisering av mål

Du skakunna redogöra för solsystemets himlakroppar och visa att du förstår och kan förklara deras rörelser i förhållande till varandra.

Du ska kunna beskriva och förklara begreppen; dag, natt, månad, år och årstid, samt kunna redogöra för hur de uppstår och avgränsas.

Du ska kunna förklara och beskriva vad människan har gjort i rymden och vad satelliter används till.

## Arbetssätt

Arbetet kommer att ske i grupper om tre. Varje grupp kommer att tilldelas ett visst antal frågor som de ska samla fakta om och presentera i en, för klassen gemensam, rymdbok på klassens wikisida.

Alla ska sedan läsa hela rymdboken. Som slutprov kommer klassen att ha en frågesport som de olika grupperna kommer att få skriva frågor till.

## Bedömning

Bedömning sker löpande under arbetet samt vid provet, som är i form av en frågesport.

Vi kommer att titta på; hur varje elevbidrar med att föra arbetet framåt,





hur varje elevsöker, väljer ut och sammanställer fakta,

hur varje elevdeltar i resonemang i gruppen,

vilken kunskap varje elev visar uppi de olika faktadelarna samt

hur eleven för resonemang.

## Kopplingar till läroplan

-  **Fy E 6** Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som **till viss del för samtalen och diskussionerna framåt**.
-  **Fy E 6** Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med **viss anpassning** till sammanhanget.
-  **Fy E 6** I **enkla och till viss del underbyggda** resonemang om elektriska kretsar, magneter, rörelser, ljud och ljus kan eleven relatera till några fysikaliska samband.
-  **Fy E 6** Dessutom **beskriver** eleven och **ger exempel** på himlakroppars rörelse i förhållande till varandra och för **enkla** resonemang om hur dag och natt, månader och årstider uppkommer.

## Utvärdering

Utvärdering sker löpande under arbetets gång samt i slutet av arbetsområdet.

Varje grupp kommer att, en gång i veckan, skriftligt få utvärdera sitt arbete utifrån givna frågeställningar. En del av veckoutvärderingen kommer att vara individuell, där varje elev svarar utifrån sitt eget arbete.

Slututvärderingen kommer att göras efter arbetsområdet avslutats med frågesporten. Den kommer att bestå av en klassdel, en gruppdelen och en individuell del.